



# Grundschule Seefeld-Schwei

# Schulregel-Vertrag

2018



## §1 Ich bin freundlich, höflich und respektvoll!

**1.1 Wir möchten, dass sich jede und jeder in unserer Grundschule wohlfühlt. Wir achten einander, sind freundlich zueinander, helfen und vertragen uns.**

**Insbesondere verletze ich niemanden weder mit Worten noch mit Taten!**

Wenn mich jemand ärgert, kann ich mich so wehren:

- a) Ich gehe weg, ich höre weg.
- b) Ich mache das STOPP-Zeichen.
- c) Ich spreche mit der / dem anderen.
- d) Ich hole einen Erwachsenen zu Hilfe.
- e) Wenn zwei oder mehrere Kinder sich prügeln,  
kann ich so helfen:
  - a. Ich rufe: „Hört auf!“
  - b. Ich hole Hilfe.



Abb. 1

**1.2 Wir gehen vorsichtig mit allen Dingen um.**

- a) Wenn ich etwas kaputt mache, sage ich einem Erwachsenen Bescheid.
- b) Wenn ich etwas ausleihen möchte, frage ich.
- c) Ich beschädige oder zertrete keine Pflanzen.
- d) Ich halte die Toiletten sauber und wasche mir nach dem Toilettengang die Hände.

**1.3 Auch in der Pause möchten wir, dass sich alle wohlfühlen, Spaß haben und sich erholen können.**

**1.3.1 So benehme ich mich in der Pause:**

- a) Ich gehe ruhig und langsam nach draußen.
- b) Auf dem Pausenspielplatz kann ich rennen, toben, spielen!
- c) Ich höre auf die Anweisungen der Pausenaufsicht!
- d) Nach der Pause gehe ich ruhig in die Klasse und setze mich auf meinen Platz.
- e) Das Schulgelände darf ich nicht verlassen.
- f) Spaßkämpfe sind verboten!

**1.3.2 So verhalte ich mich bei der Spielzeugausleihe:**

- a) Ich kann Spielsachen für die Pause ausleihen.
- b) Ich stelle mich an und warte, bis ich dran bin.
- c) Ich bin freundlich zum Spielzeugsdienst und bitte höflich, leise und friedlich um ein Spielzeug.
- d) Am Ende der Pause gebe ich mein Spielzeug in Ruhe ab, warte geduldig bis ich dran bin und bedanke mich.

**1.4 Nach dem Unterricht wird der Klassenraum ordentlich verlassen.**

Ich räume auf, stelle meinen Stuhl hoch, bringe den Müll in den Mülleimer und stelle die Hausschuhe auf die Schuhbänkchen.



Abb.2

## §2 Ich arbeite mit!

- a) Ich melde mich.
- b) Ich rede nur, wenn ich dran bin.
- c) Ich bleibe ruhig an meinem Platz sitzen.
- d) Möchte die Lehrkraft etwas sagen, schaue ich sie an und höre gut zu!
- e) Bei Teamarbeit flüstere ich.
- f) Ich habe meine Schulsachen dabei und achte auf sie!



Abb.3

## §3 Ich höre auf die Erwachsenen, die an meiner Schule arbeiten!

### Wenn ich mich nicht an die Regeln halte, gibt es...

...eine mündliche Verwarnung der Lehrkraft.

a) Du hältst dich ab sofort an die Regel.  $\Rightarrow$  **Sehr gut!!!**

b) Du hältst dich immer noch nicht an die Regel.



Deine Klammer wird an der Ampel auf Gelb gesetzt!

a) Du hältst dich ab sofort an die Regel.  $\Rightarrow$  **Geht doch!!!**

b) Du hältst dich immer noch nicht an die Regel.



Deine Klammer wird an der Ampel auf **Rot** gesetzt. Zusätzlich wird dein Verhalten auf ein im Klassenbuch liegendes Blatt notiert, welches du unterschreiben musst. Darüber hinaus erhältst du eine Zusatzaufgabe.

Kommst du drei Mal auf **Rot**, erhältst du eine **Nachdenkarbeit**, die deine Eltern mit unterschreiben müssen.

Sowohl für Hauen und Schlagen oder andere Dinge, bei denen ein Kind oder dessen Eigentum mutwillig verletzt wird als auch für schwere Beleidigungen, wird deine Klammer sofort auf **Rot** gesetzt und du bekommst eine **Nachdenkaufgabe**.

Erhältst du drei **Nachdenkarbeiten**,...



...wird in einer **Klassenkonferenz** darüber entschieden, wie es mit dir weitergeht.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte